

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Каспер Натальи Валерьевны
на тему: «**Архитектура объектов абилитации детей раннего возраста**»
на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 –
**«Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной
деятельности».**

Актуальность темы диссертации обусловлена значительной долей (до 70%) детей до 3 лет, имеющих выраженные отклонения в развитии или высокие риски их появления. Для таких детей, кроме медицинской, психологической, социально-педагогической помощи, необходима специально организованная пространственная среда, что является важной задачей архитектурной науки и практики. Такая среда, обозначенная термином «архитектурная абилитационная», максимально адаптирована для абилитации детей, имеющих возрастные, физические и психоэмоциональные особенности.

В соответствии с намеченной целью исследования – создания архитектурной типологии и разработки рекомендаций по формированию объектов абилитации детей (ОАД) – в диссертации определены функции учреждений абилитации, указаны предоставляемые ими абилитационные услуги, номенклатура учреждений, введено понятие «подразделение абилитации детей» (ПАД). Автором предлагается сетевое размещение ПАД в границах конкретной формы расселения, что поможет устраниить межведомственную несогласованность в данной сфере.

По мнению Каспер Н.В., архитектурные пространства должны отвечать потребностям абилитации с учетом потребностей детей и их состояния здоровья.

В исследовании разработаны четыре основных типа ОАД и их подтипы при родильных домах и дошкольных образовательных учреждениях. Предложена номенклатура ОАД соответственно их характеристикам, показаны функционально-планировочные схемы объектов, определены параметры основных помещений, размеры прилегающих участков. В основе принципов

формирования архитектуры ОАД рассматриваются такие, как: рациональный выбор типа объекта, взаимосвязь архитектурных и ландшафтных пространств, формирование двухчастной планировочной структуры (для детей и взрослых) и др. Предложен четырехэтапный алгоритм проектирования ОАД.

В целом работа представляет несомненный интерес для специалистов градостроительной сферы, архитекторов научных и проектных отделений. В списке опубликованных работ указано 12 авторских публикаций, 5 из которых в изданиях, рекомендованных ВАК.

Дальнейшие исследования по обозначенной Натальей Валерьевной Каспер проблеме, учитывая ее значимость и актуальность, целесообразно продолжить.

Диссертация Натальи Валерьевны Каспер соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а также соответствует специальности 05.23.21 – «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности». Считаю, что соискатель Наталья Валерьевна Каспер заслуживает присуждения ученой степени кандидата архитектуры по заявленной специальности.

Кандидат технических наук,

Ведущий научный сотрудник

ФГБУ "ЦНИИП Минстроя России"



Азаренкова Зинаида Владимировна

*Подпись заверена начальником отдела кадров
Л.Ю. Еремеек* 10.10.2018

10.10.18г.

Адрес: 119331, г. Москва, проспект Вернадского, д. 29

Телефон: +7 (499) 951-95-21, +7 (499) 133-13-61

E-mail: info@cniipminstroy.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Каспер Натальи Валерьевны на тему «Архитектура объектов абилитации детей раннего возраста» на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 – «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности»

Диссертационное исследование Каспер Н.В. посвящено востребованной теме: вопросам территориального размещения и архитектурной организации пространств для абилитации детей раннего дошкольного возраста. В связи с этим *цель*, поставленная Каспер Н.В., – разработка архитектурной типологии и научно обоснованных рекомендаций по формированию архитектуры объектов абилитации детей раннего возраста, с учетом современной номенклатуры детских учреждений – представляется **актуальной и своевременной**.

Автором подробно рассматриваются различные факторы, влияющие на формирование объектов абилитации на градостроительном и архитектурном уровне. В результате получены разработки по сетевой организации, типологии, формированию функционально-планировочных элементов объектов абилитации детей и принципы их проектирования, составляющие **научную новизну исследования**.

Разработанные принципы отражают специфику абилитационных объектов, отличающую их от дошкольных образовательных организаций (в частности создание условий для участия в абилитации родителей и их присутствие на занятиях) и медицинских учреждений (прежде всего развитие, адаптация к жизни, а не лечение).

Требования доступности и эмоциогенности архитектурной абилитационной среды видятся действительно значимыми для детей раннего возраста с отклонениями в развитии. Автор отмечает, что в этом случае следует более внимательно подходить к колористике и пластике пространств, чем в случае со здоровыми детьми.

Практическая значимость исследования состоит в том, что использование его результатов в проектировании объектов абилитационного назначения поможет архитекторам оптимизировать архитектурные решения с точки зрения технико-экономической эффективности проекта, функциональности, доступности и комфортности для посетителей и сотрудников.

Достоверность результатов исследования подтверждается анализом обширного перечня научных источников, касающихся как архитектуры, так и абилитации, психологии, педагогики. Результаты исследования освещались соискателем в научных публикациях и докладах на всероссийских и международных научно-практических конференциях.

Автореферат, выстроен логично и убедительно, достаточно полно раскрывает заявленную тему. Четко сформулированы задачи, объект и предмет исследования.

По представленному автореферату можно судить, что диссертация соответствует требованиям ВАК РФ на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности, а ее автор - Каспер Наталья Валерьевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата архитектуры.

28.09.2018г.

Старший преподаватель кафедры Архитектурного проектирования ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ),
кандидат архитектуры по специальности 05.23.20 - Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

 Ламехова Наталья Владимировна

Место работы:

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ), кафедра Архитектурного проектирования, ст. преподаватель.

Контакты:

620075, Российской Федерации,
г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д.23.
<http://www.usaaa.ru/>
рабочий телефон: +7 343 (221-29-36)
E-mail: Lamekhova@mail.ru

Подпись кандидата ар
Ламеховой Н.В.

ЗАВЕРЯЮ:
начальник отдела кадр
ФГБОУ ВО «УрГАХУ

Т.В.Гущина



ОТЗЫВ

Разенковой Юлии Анатольевны, ведущего научного сотрудника Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (ФГБНУ «ИКП РАО»), доктора педагогических наук, доцента на автореферат диссертации
Каспер Натальи Валерьевны

на тему: «Архитектура объектов абилитации детей раннего возраста» представленной на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 – «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности».

Исследование Н.В. Каспер посвящено актуальной и социально значимой тематике - архитектурным проблемам организации абилитационной помощи детям раннего возраста с ОВЗ. Оно направлено не только на развитие современной архитектурной науки, но и решает задачи совершенствования отечественной системы ранней помощи семье, имеющей ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Формирование такой системы в отечественном образовании позволяет более эффективно предупреждать и корректировать проблемы в развитии ребенка, обеспечивая, тем самым, полноценное развитие и социализацию его в будущем.

«Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.08.2016 № 1839-р, предусматривает необходимость территориальной и финансовой доступности услуг ранней помощи для семей, воспитывающих детей первых лет жизни с ОВЗ, обеспечение развивающейся системы помещениями и материально-техническими ресурсами.

Для решения данных задач необходима совместная работа специалистов в области коррекционной педагогики, в частности, проводящих научные исследования в области ранней помощи с архитекторами, как это традиционно происходит при создании, например, сети поликлиник или образовательных организаций. В связи с этим диссертация Каспер Н.В. носит выраженный новаторский характер, в ней впервые проведен комплексный анализ архитектурных аспектов организации абилитационной помощи детям раннего возраста с ОВЗ, выявлены требования к размещению и архитектурно-пространственной организации учреждений.

Не обсуждая ценность научных выводов автора для архитектурной науки, хочется подчеркнуть их практическую значимость для системы ранней помощи в целом и ее администрирования.

Результаты исследования в части сетевого расчета и размещения подразделений абилитации в различных системах расселения, нормы расчета площади подразделений абилитации на 1000 жителей в городских и сельских поселениях имеют практическую ценность при проектировании системы ранней помощи и ее экономического обоснования.

Предлагаемые принципы формирования архитектуры ОАД обоснованно вытекают из базовых принципов ранней помощи, рассмотренных в первой главе.

Разработанные параметры и функционально-планировочные схемы зданий, помещений, участков ОАД позволяют архитекторам более грамотно их проектировать, а органам исполнительной власти более обоснованно подбирать помещения для размещения подразделений и служб с абилитационными функциями, тем самым, соблюдая баланс между их экономической целесообразностью и обеспечением комфортных условий для работы специалистов с детьми и родителями.

Рекомендации по формированию архитектурной абилитационной среды в помещениях и на участках ОАД представляют также интерес для специалистов по абилитации, занимающихся оформлением помещений без помощи архитекторов, они позволяют расширить рамки привычных представлений об оформлении интерьеров социальных и образовательных учреждений.

Автором изучен большой объем теоретического материала в сфере психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей раннего возраста с различными ограничениями в состоянии здоровья.

Достоверность полученных результатов подтверждается современными методами исследования, включающими глубокое изучение работ авторов по исследуемой тематике, статистический анализ результатов натурных обследований объектов с абилитационными функциями и опросы специалистов. Основные выводы по работе опубликованы в научных журналах, в том числе в журнале по "Дефектология", рекомендованном ВАК, что подтверждает значимость исследования не только для архитектуры, но и для современной коррекционной педагогики.

По содержанию и оформлению, автореферат написан в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Работа выстроена логично, полученные

результаты убедительно аргументированы и обладают несомненной новизной и высокой социальной значимостью для науки и практики.

В целом, диссертационное исследование Каспер Н.В. «Архитектура объектов абилитации детей раннего возраста» представляет собой завершенную научно-квалификационную работу, в которой получены новые научные данные, имеющие существенное значение как для специальности 05.23.21 – «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», так и для практики развития ранней помощи в стране. Диссертационная работа представляет собой самостоятельное, завершенное исследование, соответствующее критериям, утвержденным Положением о порядке присуждения ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842), а ее автор – Каспер Наталья Валерьевна заслуживает присуждения ученой степени по специальности 05.23.21 – «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности».

Доктор педагогических наук, доцент,
ведущий научный сотрудник Федерального
государственного бюджетного научного
учреждения «Институт коррекционной
педагогики Российской академии образования»
(ФГБНУ «ИКП РАО»)

Разенкова Юлия Анатольевна

Адрес: 119121, г. Москва, ул. Погодинская, д.8, корп.1
Федеральное государственное бюджетное научное
учреждение «Институт коррекционной
педагогики Российской академии образования»
(ФГБНУ «ИКП РАО»)
+7(499)245-04-52
razenkoff@yandex.ru

Личную подпись Разенково
Ученый секретарь ФГБНУ



Хайдарпашич М.Р.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Каспер Натальи Валерьевны**
на тему: «**Архитектура объектов абилитации детей раннего возраста**»,
представленной на соискание ученой степени кандидата архитектуры по
специальности 05.23.21 – «**Архитектура зданий и сооружений. Творческие
концепции архитектурной деятельности**».

Диссертация посвящена вопросам проектирования объектов для детей раннего возраста с отклонениями в развитии, архитектурные решения которых максимально отвечают требованиям для проведения абилитации детей в соответствии с ее принципами. Тема исследования является актуальной и социально значимой.

Автор анализирует имеющиеся нормативные документы (своды правил, СанПиНЫ), научные труды, практический отечественный и зарубежный опыт в области проектирования объектов для детей и доказывает, что наиболее подходящим решением для пространственной организации абилитационных учреждений является их размещение в рамках объектов нового типа (объектов абилитации детей), сочетающих в себе функции социальных центров, дошкольных учреждений, поликлиник. Каждый из указанных типов имеет свои требования к проектированию, которые автор обобщает с учетом специфики процесса абилитации и особенностей нуждающихся в ней детей.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования состоит в дополнении типологии объектов обслуживания населения. В работе впервые подробно изучено, как процесс абилитации влияет на параметры требуемых пространств (помещений, зданий, участков), в результате чего разработаны принципы проектирования абилитационных объектов.

Автор расширяет понятийный аппарат в области архитектуры, вводя термины "подразделение абилитации детей", "объект абилитации детей", "архитектурная абилитационная среда", часть из которых закреплены автором в сводах правил по проектированию (СП 149.13330, СП 151.13330).

Исследование имеет высокую практическую значимость. На основе комплексного подхода к изучению проблемы (от расчета обеспеченности населения абилитационными услугами и предложений по сетевому размещению объектов в системах расселения до вопросов дизайна помещений и участков) Каспер Н.В. разработала методические рекомендации по проектированию абилитационных объектов и формированию в них благоприятной для детей архитектурной среды.

Рекомендации даются в логической последовательности, используемой обычно в сводах правил по проектированию (социально-демографические показатели - размещение и участок - функционально-планировочная структура и архитектурно-планировочные решения - оборудование помещений).

Ценными для проектировщиков являются разработанные нормали пространств для занятий, которые обоснованно отличаются от подобных пространств в объектах здравоохранения или социального обслуживания для детей старше 3 лет.

В качестве замечания следует отметить, что при общей комплексности подхода к исследованию и убедительности выводов, автору следовало бы больше внимания уделить вопросам формирования пространств медицинской абилитации, которая непосредственно улучшает здоровье ребенка.

Однако данное замечание не снижает высокой теоретической и практической значимости исследования.

Материал в работе изложен логично, полученные выводы аргументированы и соответствуют поставленным цели и задачам.

В целом работа отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель Каспер Н.В. заслуживает присуждения степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

кандидат архитектуры

Лариса Федоровна Сидоркова



Библиотека
Государственного
Университета
имени М.В.Ломоносова

Суярковский И.Р.

Задание

Staff Captain F.B.

АО «Гипроздрав» – научно-проектный центр по объектам здравоохранения и отдыха,

Адрес: 117246, Москва, Научный проезд, дом 12, офис 63

Тел.: (499) 128-86-77

E-mail: info@giprozdraw.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Каспер Натальи Валерьевны

на тему: «Архитектура объектов абилитации детей раннего возраста»,
представленной к защите в Объединенный диссертационный совет Д 999.043.03
на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 –
«Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной
деятельности».

Проблема увеличения в России количества детей, имеющих патологии или задержку в развитии, требует реализации срочных мер по раннему выявлению таких детей, оздоровлению и поддержки их полноценного развития. Особое внимание уделяется нормализации развития в первые месяцы и годы жизни ребенка. Одной из новых форм организации комплексной помощи детям раннего возраста являются подразделения абилитации, которые сегодня открываются при поликлиниках, детских садах, социальных центрах. Новая организационная форма услуг требует новых архитектурных пространств, что обуславливает своевременность и актуальность исследования Н.В. Каспер.

Соискатель исследует закономерности формирования архитектуры объектов абилитации детей (автором принятая аббревиатура ОАД) в соответствии с базовыми принципами и технологическими особенностями абилитации.

Полученные выводы, касающиеся влияния абилитации на параметры зданий и помещений, базируются как на теоретическом изучении фундаментальных трудов отечественных ученых, так и на изучении практического опыта: обследовании и опросе специалистов существующих подразделений и служб.

Система абилитации или ранней помощи в нашей стране находится сегодня в стадии становления, совершенствуется методологическая основа. Практическую значимость для развития системы имеют выводы, касающиеся расчета площади и правил размещения подразделений абилитации в городах и поселках.

В качестве достоинства работы стоит отметить то, что автору удалось структурировать широкий перечень существующих форм помощи детям раннего возраста. Взяв за основной отличительный признак набор функций и специализацию подразделений, автор выделяет три их основных вида: общего профиля со стандартным набором функций, общего профиля с расширенным набором функций и специализированные. В чистом виде данные виды сегодня встречаются довольно редко, подразделения существенно отличаются по функциям. Установленный автором набор услуг в общем видится верным, однако не может быть признан единственно правильным. Между тем, ценность представляет сам подход автора к номенклатуре подразделений: обязательный набор услуг должен зависеть от потребностей и возраста детей, а не от места размещения или ведомственной принадлежности подразделения.

В целом предлагаемая номенклатура подразделений абилитации отражает современные тенденции в формировании взаимосвязанной системы учреждений, полностью обеспечивающих доступность услугам абилитации нуждающимся семьям.

В автореферате (с.19) упомянуто, что "...Реализация принципов формирования архитектуры, алгоритм проектирования ОАД и приемы архитектурно-художественной организации абилитационной среды ОАД продемонстрированы на примере расчета сети ПАД в Калужской области...", а также проектирования ОАД в г. Калуге. Автор имеет в

виду, что они продемонстрированы в диссертации, а в автореферате результаты такой аprobация полученных результатов никак не отражены. Однако данное замечание не является существенным, в целом результаты исследования отражены в автореферате достаточно полно. Ознакомление с указанным разделом диссертации было осуществлено на указанном в автореферате сайте.

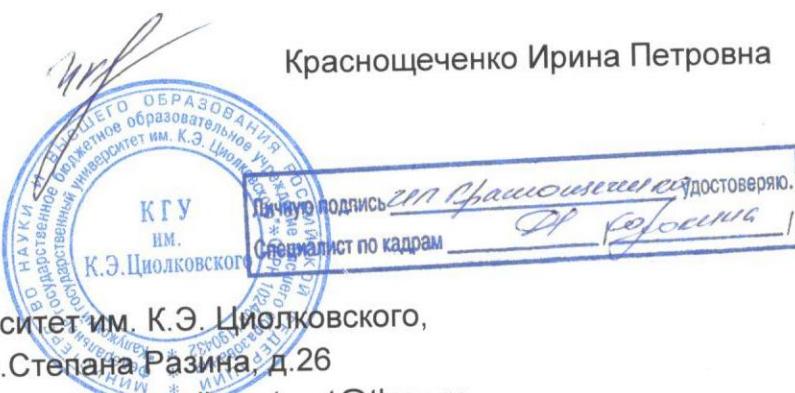
В разработке предложения для Калужской области, автор демонстрирует комплексность предлагаемого подхода к формированию архитектуры ОАД и улучшению доступности услуг для населения. Калужской области действительно необходимо создание новых подразделений и служб для работы с детьми с отклонениями в развитии. Считаем, что авторские предложения по размещению ОАД на территории области, учитывающие численность населения и удаленность районов от областного центра, могут быть использованы при реальном проектировании сети таких объектов.

Можно также рекомендовать изучение разработанных соискателем методических рекомендаций по размерам и функциональному зонированию помещений для занятий, оформлению интерьеров ОАД, обеспечению доступности и эмоциогенности среды при подготовке молодых специалистов по абилитации, которым на практике нередко приходится сталкиваться с необходимостью своими силами оформлять кабинеты для работы.

Структура автореферата и диссертации соответствует требованиям действующего Положения о присуждении ученых степеней. Учитывая новизну, убедительность и практическую ценность полученных выводов для проектирования ОАД и совершенствования системы абилитации в целом, можно заключить, что диссертация Н.В. Каспер является серьезным научным исследованием, а ее автор заслуживает присвоение искомой степени кандидата архитектуры.

Доктор психологических наук,
профессор кафедры социальной
и организационной психологии
КГУ им. Циолковского

Краснощеченко Ирина Петровна



Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского,
248023, Калужская обл., г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 26
телефон 8(4842) 57-61-20, 8(4842) 50-30-04, e-mail: rectorat@tksu.ru

Отзыв

на автореферат диссертации Каспер Натальи Валерьевны по теме «Архитектура объектов абилитации детей раннего возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата архитектуры

Тема диссертации Каспер Н.В., представленной на соискание ученой степени кандидата архитектуры, является несомненно актуальной в современном обществе, потому что возрастает количество новорожденных детей с ярко выраженными отклонениями в развитии. Кроме того, увеличивается категория детей, относящихся к группе риска. Вызвано это ухудшающейся экологией жизненной среды человека в современном технократическом обществе и в то же время прогрессом в области медицинского спасения новорожденных.

В представленной работе рассмотрены вопросы особой организации архитектурно – пространственной среды, в которой формируются детские оздоровительные и образовательные учреждения, максимально адаптированные для абилитации детей в соответствии с их возрастными, физическими, психоэмоциональными особенностями. Автор исследования делает вывод о том, что в настоящее время абилитационные службы являются не самостоятельными учреждениями, а подразделениями дошкольных, медицинских и социальных учреждений и полностью зависят от сложившихся в этих структурах традиций и методов работы.

Новизна представленного исследования заключается в том, что проведенный анализ опыта отечественных и зарубежных научных и проектных работ в области разработки и формирования *реабилитационных детских центров* показал отсутствие теоретических разработок и проектных материалов для *детских абилитационных центров*. Это позволило автору разработать научно обоснованные рекомендации и типолгию объектов абилитации детей раннего возраста с учетом современных требований науки.

Н.В.Каспер включила в свое комплексное исследование не только предложения по типам зданий и помещений, где проходят основные процессы абилитации, выхаживания и подготовки к полноценной жизни больных детей, но и разработала предложения по развитию архитектурно-пространственной и ландшафтной среды, которая должна способствовать гармоничному развитию детского организма с отклонениями в развитии.

Основные результаты исследования изложены в 12 публикациях, в том числе 5 статей изданы в рецензируемых изданиях, включенных в перечень ВАК при Минобрнауки РФ, в материалах всероссийских и международных конференций. Отдельные результаты исследования включены в действующие своды правил по проектированию.

Рассмотрев представленную работу и отмечая ее актуальность и ценность, следует в тоже время сделать некоторые замечания:

- специфика абилитационных центров для детей раннего возраста требует тесного контакта с наиболее крупными медицинскими учреждениями, укомплектованными не только высокопрофессиональными специалистами, но и современным оборудованием, поэтому, по-видимому, нецелесообразно размещать эти объекты в отрыве от центров комплексного медицинского обслуживания людей, внутри жилой застройки, тем более в небольших районах или малых населенных пунктах; при этом нужно подумать о создании комплексных центров, где абилитация и поддержка людей с такими отклонениями будет продолжаться на протяжении всей их жизни;

- для размещения объектов такого типа должны быть предусмотрены значительные ландшафтные пространства, где природа и архитектура зданий составляла бы единое целое, а такое единение помогло бы успешно спровоцировать решению поставленных целей;

- помимо гостевых домов, жилых зданий для родителей, не оставляющих своих детей в любых критических ситуациях, нужно предусмотреть и то, что часть детей становится отказниками и их жизнь нужно обеспечить всем необходимым вблизи или в составе таких центров.

В целом исследование Каспер Н.В. выполнено на достаточно высоком уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание степени кандидата архитектуры, и может быть рекомендовано к защите, а ее автор – к присвоению ученой степени кандидата архитектуры.

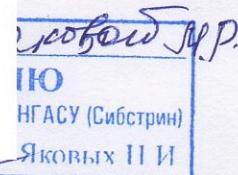
Колпакова М.Р., доктор архитектуры, профессор, заслуженный архитектор России

г. Новосибирск, ул. Вавилова, 16

0-21-11

Колпакова

12.10.2018



ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Каспер Натальи Валерьевны

на тему: «Архитектура объектов абилитации детей раннего возраста»,
представленной на соискание ученой степени кандидата архитектуры по
специальности 05.23.21 – «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции
архитектурной деятельности».

Актуальность диссертации обусловлена появлением нового типа учреждений для комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержки семей, имеющих детей с нарушениями развития, что требует от архитекторов современных архитектурных решений по организации их пространственной среды.

В процессе исследования соискателем изучены фундаментальные труды ученых и нормативные акты как в области архитектуры, так и в области абилитации. Проведен системный анализ отечественной и зарубежной практики проектирования абилитационных объектов и формирования архитектурной среды для детей раннего возраста. Обследование 28 существующих подразделений абилитации помогло выявить характерные проблемы их функционально-пространственной организации и получить достоверные и ценные с точки зрения архитектурной науки и практики выводы.

Предлагаемая типология объектов абилитации, включающая четыре основных типа, представляется вполне убедительной. Глубокое изучение соискателем технологии проведения занятий позволило за счет универсализации пространств дать предложения по организации абилитационного блока, пункта, мобильный пункта. Данные типы в разы отличаются по площади, однако в них предоставляется идентичный набор услуг, что дает возможность гибко подходить к созданию объектов в зависимости от численности обслуживаемого населения.

Наиболее оригинальным из предлагаемых типов видится мобильный абилитационный пункт. Архитекторы зачастую не уделяют должного внимания мобильным зданиям, которые имеют большой потенциал в случае, если нужно обеспечить социальными/медицинскими услугами людей в малонаселенных и удаленных поселениях.

Разработанные принципы формирования архитектуры объектов абилитации в полной мере отражают специфику данного типа объектов и влияют на различные этапы их проектирования, что отражено в реферате.

Реализация принципов доступности и эмоциогенности архитектурной абилитационной среды, пожалуй, наиболее важна с точки зрения формирования внутреннего и внешнего облика зданий. Именно эти принципы помогают сформировать увлекательную и комфортную для ребенка среду.

Между тем, принцип эмоциогенности важен не только для абилитационных объектов, но и для дошкольных учреждений в целом реализуется во многих проектах детских садов. Если автору это известно, то в автореферате следовало бы акцентировать внимание, в чем различия эмоциогенности среды в детских садах и в исследуемых объектах. Однако, данное замечание не является принципиальным и не снижает положительного впечатления о работе.

Автором проведен системный анализ обеспеченности абилитационными услугами семей, проживающих в Калужской области, даны научно обоснованные предложения по развитию сети подразделений абилитации на данной территории и проектированию Абилитационного центра областного значения в г. Калуге. Данные предложения являются достаточно рациональными и могут быть использованы для повышения уровня доступности абилитационных объектов в регионе.

Результаты исследования вполне убедительны и представляют интерес для архитекторов-практиков, проектирующих как объекты непосредственно абилитационного назначения, так и инклюзивные детские сады, центры, сенсорные площадки в парках. Следует подчеркнуть, что часть авторских рекомендаций уже включена в действующие своды правил по проектированию.

Таким образом, диссертация обладает несомненной актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью. Автореферат изложен профессиональным языком, достаточно полно отражает суть исследования и отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года N 842 (с изменениями на 1 октября 2018 года), а его автор – Н.В. Каспер заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

Начальник Управления архитектуры и
градостроительства Калужской области



Стрекозин Олег Николаевич

Печать организации

Управления архитектуры и градостроительства Калужской области

248000, г. Калуга, пл. Старый торг, 5:
Телефон: 8 (4842) 56-13-18
Факс: 8 (4842) 57-83-38
E-mail: strekozin@adm.kaluga.ru

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Каспер Натальи Валерьевны

на тему: «**Архитектура объектов абилитации детей раннего возраста**»
представленной на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности
05.23.21 – «**Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной
деятельности**».

Теоретическая и практическая значимость диссертации состоит в разработке научно-методических основ формирования архитектуры объектов абилитации детей (ОАД) и не вызывает сомнений. Разработанные типология, принципы и приемы формирования архитектуры ОАД отражают результаты диссертационного исследования проблем, связанных с проектированием новых объектов абилитации.

Структура автореферата, объем и содержание диссертационного исследования соответствует требованиям, предъявляемым ВАК.

Для развития теории архитектурного проектирования представляется наиболее важным предложенный соискателем метод проектирования "архитектурной абилитационной среды", максимально адаптированной для абилитации детей в соответствии с их возрастными, физическими, психоэмоциональными особенностями. Данный метод дополняет ряд таких сложившихся в архитектуре проектных решений, как "доступная среда", "безбарьерная среда", и соответствует современному концептуальному подходу к проектированию объектов для воспитания, образования и лечения детей.

В результате проведенного исследования внесены изменения в ряд нормативных документов по организации системы обслуживания населения и проектированию реабилитационных центров для детей. В связи с этим необходимо отметить высокий научный уровень выполненного автором исследования, где были системно рассмотрены компоненты архитектурной среды и приведена новая типологическая классификация объектов абилитации.

В автореферате, однако, есть некоторый недостаток. Так в рисунках 1 и 2 (Размещение ОАД в системе расселения) и (Схемы функциональных взаимосвязей пространств в основных типах ОАД) не конкретизированы архитектурно-планировочные предложения автора для проектирования новых объектов абилитации.

Данное замечание не ставит под сомнение актуальность, новизну и достоверность изложенных в автореферате выводов и положений. Результаты исследования согласуются с поставленными целями и задачами.

Диссертация соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к работам на соискание степени кандидата архитектуры, и убедительно демонстрирует научную квалификацию автора. Полагаю, что соискатель Наталья Валерьевна Каспер заслуживает присуждения ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

кандидат архитектуры, доцент

Разин Андрей Дионисович

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» 117198, ул. Миклухо-Маклая, д.6
Тел.: +7 (495) 434-53-00

Факс: +7(495) 433-95-88

Адрес сайта: <http://www.rudn.ru>

Подпись доцента департамента архитектуры, руководителя аспирантуры по направлению
«Архитектура» Разина А.Д. заверена и.о. директора Инженерной Академии
РУДН

19.10.18



С.Д. Киреев